



KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ TOPLANTI FORMU

Toplantı Adı	Eğitim ve Öğretim Alt Komisyonu Toplantısı
Toplantı No	17
Toplantı Yer ve Tarihi	Online, 13. 07. 2022
Toplantı Başlama ve Bitiş Saatleri	21:00 - 22:00

GÜNDEM MADDELERİ

1	Araştırma Görevlisi Mustafa Murat Batman'ın fakültemizden ayrılması nedeniyle komisyon üyeliğinden düşürülmesi.
2	Fakültemizin Müfredat Bilgi Paketinin Güncellenmesi.

ALINAN KARARLAR

1	Dr. Öğr. Üyesi Gülşen Y. Ahmetoğlu Pakistan'da Doktora Sonrası Araştırma Projesi kapsamında görevli olması sebebiyle toplantıya katılmamıştır. Araştırma Görevlisi Mustafa Murat Batman ise fakültemizden ayrılması nedeniyle üyelikten düşürülmüştür. Fakültemizin müfredatının ve sistemdeki bilgi paketinin güncellenmesi çalışması kapsamında Arş. Görevlisi Şeyma Demirtaş, Arş. Görevlisi Abdullah Enes Aydın, Arş. Görevlisi Ramazan Çınar, Arş. Görevlisi Betül Karaçöl, Arş. Görevlisi Muhammed Uç, Arş. Görevlisi Büşra Oğuz ve Arş. Görevlisi Fatıma Zehra Öğütçü'nün görevlendirmelerinin yapılması talebinin fakülte yönetimine arz edilmesi ve üst komisyona sunulması kararı alınmıştır.
2	Öğretim Üyelerinin ve öğrencilerimizin de katıldığı online toplantıda ders bilgi paketlerinin kontrol edilerek güncellenmesi kararı alınmıştır. Buna göre değişiklik bulunması halinde bilgi paketi formlarını güncellemek suretiyle Eğitim-Öğretim Alt komisyonuna başvurmaları ve ilgili araştırma görevlilerinin bilgilerin sisteme girilmesi ve İngilizce karşılıklarının hazırlanması konusunda öğretim üyelerine ve komisyona destek olmaları kararı verilmiştir.
3	Bilgi paketi güncelleme çalışmasının 1 Ağustos Pazartesi gününe kadar tamamlanması hedeflenmektedir.
4	
5	
6	

SONRAKİ TOPLANTI BİLGİLERİ: Online, 15. 08. 2022 Pazartesi, 21:00

EĞİTİM-ÖĞRETİM ALT KOMİSYONU TOPLANTIYA KATILANLAR

N	ADI SOYADI	ÇALIŞTIĞI BİRİM/GÖREV		İMZA
1	Güldane GÜNDÜZÖZ	İslami İlimler Fak.	Başkan	
2	Muhammed GÜNGÖR	İslami İlimler Fak.	Üye	
3	Vahdettin ŞİMŞEK	İslami İlimler Fak.	Üye	



KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ TOPLANTI FORMU

The screenshot displays a Zoom meeting grid with 71 participants. The grid is organized into rows and columns. The names of the participants are visible below their profile pictures. The bottom of the screen shows the Zoom control bar with options like Stop Video, Participants, Chat, Share Screen, Record, and Reactions.

Participant Name	Participant Name	Participant Name	Participant Name	Participant Name	Participant Name	Participant Name	Participant Name
em Yıldırım	Oğuzhan Cüçük	F. Zeynep Belen	Mevlüt ERTEN	Akbaba Gülay	elif gozum	Elmas	Ramazan Sarıtaş
Yüriye Tuzaş	Sahin Ahmet	Mervenur Alptekin	Connecting to audio...	Muhammed ÇANTA	aydan uzunosmanoğlu	Edanur ÜNVER	Merve Nur Cengiz
Edanur Erkol	Esra Nur uncu	İlknur Kaldırım	Duygu Sevinç	zeynep ilayda b...	merve nur şahin	Sahra İrem REFAH	BÜŞRA ASLAN
Edanur Erkol	Esra Nur uncu	İlknur Kaldırım	Duygu Sevinç	zeynep ilayda bahçeci	merve nur şahin	Sahra İrem REFAH	BÜŞRA ASLAN
Medine Ceylan	Rabia ATAKUL	Fatma Nur Arslan	Burak Uğurlu	HaticeTülkübra Aydoğ...	Özge Öztürk	Hatice Gökkaya	Furkan
Medine Ceylan	Rabia ATAKUL	Fatma Nur Arslan	Burak Uğurlu	HaticeTülkübra Aydoğ...	Özge Öztürk	Hatice Gökkaya	Furkan
Arman Alimohammad	Burcu YARARSOY	Nursena Önal	Tuğba Altındağ	Ali Öztemiz	Elif Rumeysa Yılmaz	Şule Açıklar	Metehan Güzel
Arman Alimohammad	Burcu YARARSOY	Nursena Önal	Tuğba Altındağ	Ali Öztemiz	Elif Rumeysa Yılmaz	Şule Açıklar	Metehan Güzel



KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ İSLÂMÎ İLİMLER FAKÜLTESİ DERS BİLGİ FORMU

DERSİN ADI	Tefsir III	KODU	İSİ3003	YARIYILI	V	DÖNEMİ	Güz
BÖLÜM/ABD	Temel İslâm Bilimleri/Tefsir	TÜRÜ	Zorunlu	KREDİSİ	2-0	AKTS	2

DERSİN KISA İÇERİĞİ	AMAÇLARI	ÖĞRENİM ÇIKTILARI
<p>1-Bu derste kimisi geçmişte tartışılmış kimisi sonradan ortaya çıkmış bazı tefsir sorunları bilimsel yöntemlerle ele alınıp incelenir. 2- Mekkî ve Medenî bazı sureler üzerinde tefsir okumaları yapılarak tefsir sorunlarıyla alakalı gözlem yapılır.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Geçmişte tartışılmış bugün tekrar gündeme gelmiş tefsirle alakalı problemleri ele alarak çözüm yolları üzerinde inceleme yapmak2. Günümüzde ortaya çıkmış tefsir problemlerini ele alarak çözüm yolları üzerinde inceleme yapmak3. Bazı Mekkî ve Medenî sureler üzerinde tefsir okumaları yaparak, tefsir problemleriyle alakalı gözlem yapmak.	<ol style="list-style-type: none">1- Öğrenci geçmişte tartışılmış bugün tekrar gündeme gelmiş tefsirle alakalı problemlerini bilir ve çözüm üretir.2- Günümüzde ortaya çıkmış tefsir problemlerini bilir ve çözüm üretir.3- Canlı tefsir okumaları yaparak tefsir problemlerini gözlemler.

YARDIMCI KAYNAKLAR	İLERİ OKUMALAR	ARAÇ VE GEREÇLER
<ol style="list-style-type: none">1. Karataş, Ali & Gördük, Yunus Emre. <i>Günümüz Tefsir Problemleri</i>. Ankara: Bilay Yayınları, 2018.	<ol style="list-style-type: none">1. Mukatil B. Süleyman, <i>Tefsîri Kebîr</i>. thk. Abdullah Mahmud Şehate. terc. M. Beşir Eryarsoy. 4 cilt.	<ol style="list-style-type: none">1. Ders Kitabı2. Projeksiyon Cihazı


<p>2. Polat, Fethi Ahmet. “Tefsirin Güncel Meseleleri”. <i>Kur’ân İlimleri ve Tefsir Tarihi</i>. ed. M. Akif Koç. Ankara: Grafiker Yayınları, 2021.</p> <p>3. Pak, Zekeriya. Tefsir Usûlü. Ankara: Bilay Yayınları, 2020.</p> <p>4. Gökkır, Bilay vd.. Kur’an İlimleri ve Tefsir Usûlü. Ankara: İlim Yayma Vakfı, 2009.</p> <p>5. Salih, es-Subhi. Kur’an İlimleri. Terc. M. Sait Şimşek, 2015.</p> <p>6. Şimşek, M. Sait. Kur’an Kıssalarına Giriş. İstanbul: Yöneliş Yayınları, 1993.</p> <p>7. Albayrak, Halis. Tefsir Usûlü. İstanbul: Şule Yayınları, 2014.</p>	<p>İstanbul: İşaret Yayınları, 2017.</p> <p>2. Maturîdî, Ebû Mansûr Muhammed b. Muhammed. <i>Te’vîlâtü’l-Kur’ân</i>. çev. Bekir Topaloğlu. ed. Yusuf Şevki Yavuz. 10 Cilt. İstanbul: Ensar Yayınları, 2019.</p>	

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ			
YARIYIL İÇİ	Faaliyet Türü	Sayı	%
		Ara Sınav	1
YARIYIL SONU	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60

DERS KONULARININ HAFTALARA GÖRE DAĞILIMI		
HAFTA	KONU BAŞLIĞI	ALT BAŞLIKLAR
1	Kur’ân’ın Ana Konuları Tefsir ve Tevil Örnek Tefsir Okumaları	1-İnanç, İbadet, Ahlak, Hukuk 2-Tefsir Ve Tevil Kavramlarının Serüveni ve Sorunlar 3-Sâd suresi Mukâtil/Mâturîdî karşılaştırmalı tefsiri: 1-8
2	Tefsir Tarihi Tasavvurunun Sorunları ve Bazı Öneriler Örnek Tefsir Okumaları	1-Geleneksel Tefsir Tarihi Tasavvuru 2-Tefsir Tarihinin Batılı İnşası 3-Tefsir Tarihi Üzerinde Sorunlar 4-Çözüm Odaklı Bazı Öneriler 5- Sâd suresi Mukâtil/Mâturîdî karşılaştırmalı tefsiri: 9-16

3	Usul Tartışmaları ve Tefsir Usulü Örnek Tefsir Okumaları	1-İlmin Tanımı ve Usul İle İlişkisi 2-Usul ve Tefsir Usulü 3-Kur'an'ı Anlama ve Anlatma Yöntemleri 4- Sâd Suresi Mukâtil/Mâturîdî Karşılaştırmalı Tefsiri:17-22
4	Kur'an'ı Anlamada Bağlamın Önemi Örnek Tefsir Okumaları	1-Bağlam 2-Bağlam Çeşitleri 3-Kur'an ve Bağlam İlişkisi Sâd Suresi Mukâtil/Mâturîdî Karşılaştırmalı Tefsiri:23-26
5	Zahiri ve Batıni Anlam Açısından Kur'an Örnek Tefsir Okumaları	1-Zahir ve Batın Kavramları 2-İşari Tefsirde Zahir ve Batın 3-Batıni Mananın Bağlayıcılığı Sâd Suresi Mukâtil/Mâturîdî Karşılaştırmalı Tefsiri:27-35
6	Batıdaki Gelişmelerin Müslümanların Kur'an Algısına Etkisi ve Modern Dilbilimsel Çalışmalar Örnek Tefsir Okumaları	1-Semantik 2-Semiyotik 3-Hermenotik Sâd Suresi Mukâtil/Mâturîdî Karşılaştırmalı Tefsiri:36-42
7	Tefsirde Tarihselci Yöntem Örnek Tefsir Okumaları	1-Tarihsellik ve Kur'an 2-Evrensellik ve Kur'an 3-Konu Üzerinde Çeşitli Söylemler Sâd Suresi Mukâtil/Mâturîdî Karşılaştırmalı Tefsiri:43-49
8	VİZE HAFTASI	
9	Kur'an'ı Merkeze Alan Öze Dönüşçü Söylemler Örnek Tefsir Okumaları	1-Kur'an bize yeter söylemi 2-Kur'an'ı anlamada etkili amiller Sâd Suresi Mukâtil/Mâturîdî Karşılaştırmalı Tefsiri:50-61
10	Müteşabih Ayetler ve Te'vili Örnek Tefsir Okumaları	1-Müteşabih, Muhkem ve Tevil kavramları 2-Müteşabih ayetlerin Kur'an'da Bulunma sebepleri 3-İzâfi müteşabih, Hakiki Müteşabih Sâd Suresi Mukâtil/Mâturîdî Karşılaştırmalı Tefsiri:62-74
11	Kavramdan Teoriye Nesh Problemi Örnek Tefsir Okumaları	1-Neshin Lügat Anlamı ve Algılanma Şekli 2-Kavramdan Teoriye Giden Süreç 3-Kur'an'da Neshin Varlığı Konusunda İhtilaf Sâd Suresi Mukâtil/Mâturîdî Karşılaştırmalı Tefsiri:75-88
12	Cihada İlişkin Ayetlerin Tefsir Geleneğinde Yeri	1-Cihad Kavramı 2-Seyf Ayeti ve Cihad 2-Kur'an'da Cihada Teşvik ve Gayeleri
13	Kur'an Kıssalarının Anlaşılması	1-Kıssa Kavramı 2-Kur'an Kıssaları 3-Kur'an Kıssalarının Amaçları

14	Kur'ân Kıssalarının Anlaşılması	Kur'an Kıssalarının Gerçekliği
15	FİNAL HAFTASI	

DERSİN ÖĞRETİM ÜYESİ	TARİH	İMZA
Dr. Öğr. Üy. Nurdane GÜLER	19 07 2022	



KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ İSLÂMÎ İLİMLER FAKÜLTESİ DERS BİLGİ FORMU

DERSİN ADI	Arapça okuma anlama.3	KODU	İSİ2021	YARIYILI	I	DÖNEMİ	Güz
BÖLÜM/ABD	Temel İslâm Bil./Arap Dili ve Belagatı	TÜRÜ	Zorunlu	KREDİ			
				T- U- AKTS		2- 0- 2	

DERSİN KISA İÇERİĞİ	AMAÇLARI	ÖĞRENİM ÇIKTILARI
1. metni okuma, zor kelimelerin manalarını açıklama, anlatımdaki yeni üslupları ve cümlelerin birbirleriyle olan ilişkisini anlatma.	doğru okuma, okuduğunu anlama ve soruları çözebilme.	öğrencinin doğru okumayı öğrenmesi ve kelimelerin eş ve zıt anlamlılarını, bazı isimlerin çoğul ve tekellerini bilmesi, bazı zor sözcüklerin manalarını anlatması ve anlama ve algılama sorularını çözmesi

YARDIMCI KAYNAKLAR	İLERİ OKUMALAR	ARAÇ VE GEREÇLER
Arapçaya giriş / Musa Yıldız - Nurettin Ceviz - Soner Günduzoz .Ankara 2012. Seviye seviye Arapça metinler- Tahsin Deliçay. Yozgat 2013.		Ders Kitabı Alıştırma Kitabı CD, DVD, Resim Fotoğraf

<p>Arapça dil serisi/ Silsiletü'l Lisan</p> <p>-Başlangıç seviyesi 2.-Orta seviye 1</p> <p>Muhammed ABS.Amires-SİBAİ</p> <p>Mu'min el-Annan .Anadil merkezi/ Birleşik Arap emirlikleri/ Abu Dabi 2010</p> <p>El-Arabiyyetü Beyne Yedeyk /</p> <p>Abdurrahman el-Fozen - Muhtar Hüseyin - Muhammed Fad. Gözden geçirilmiş baskı H 1433- M 2012 / Türkiye'de basılmıştır.</p>		<p>Gerçek Nesnelere</p> <p>Yazı Tahtası</p> <p>Bilgisayar</p> <p>Akıllı Tahta</p> <p>Sözlük</p> <p>Hikaye kitapları</p> <p>Yardımcı kitaplar</p>
--	--	--

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ			
	Faaliyet Türü	Sayı	%
YARIYIL İÇİ	Ara Sınav	1	30
	Diğer: Kısa Sınav, Ödev, Proje, Sunum, Uygulama	1	10
YARIYIL SONU	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60

DERS KONULARININ HAFTALARA GÖRE DAĞILIMI		
HAFTA	KONU BAŞLIĞI/İngilizcesi	ALT BAŞLIKLAR
1	Seyahat (Lübnan'a seyahat-- İdrisi . S2-11	Arapça dil serisi/ Silsiletü'l Lisan -Başlangıç seviyesi 2 Muhammed ABS - Amires-SİBAİ-Mu'min el-Annan.
2	Eğlence (Buluşma- Maziin'in tatili) , S14-21	Arapça dil serisi/ Silsiletü'l Lisan -Başlangıç seviyesi 2 Muhammed ABS - Amires-SİBAİ-Mu'min el-Annan.

3	Önemli günler (Düğün- istiklal Bayramı),S24-32	Arapça dil serisi/ Silsiletü'l Lisan -Başlangıç seviyesi 2 Muhammed ABS - Amires-SİBAİ-Mu'min el-Annan.
4	Sağlık (Hasta ziyareti- sigara içmek),S36-44	Arapça dil serisi/ Silsiletü'l Lisan -Başlangıç seviyesi 2 Muhammed ABS - Amires-SİBAİ-Mu'min el-Annan.
5	Yiyecek ve içecekler (Ziyafet-çay) ,S46-55	Arapça dil serisi/ Silsiletü'l Lisan -Başlangıç seviyesi 2 Muhammed ABS - Amires-SİBAİ-Mu'min el-Annan.
6	Genel Alıştırmalar, S60	Arapça dil serisi/ Silsiletü'l Lisan -Başlangıç seviyesi 2 Muhammed ABS - Amires-SİBAİ-Mu'min el-Annan.
7	Astronomi (Battani- Dünya) , S66-76	Arapça dil serisi/ Silsiletü'l Lisan -Başlangıç seviyesi 2 Muhammed ABS - Amires-SİBAİ-Mu'min el-Annan.
8	VİZE HAFTASI أسبوع الامتحان	
9	İletişim Araçları (iletişimin gelişmesi- iletişim ve çalışma) ,S80-86	Arapça dil serisi/ Silsiletü'l Lisan -Başlangıç seviyesi 2 Muhammed ABS - Amires-SİBAİ-Mu'min el-Annan.
10	Ahlak (yalancı çoban- komutan ve karınca) .S 92-99 ,	Arapça dil serisi/ Silsiletü'l Lisan -Başlangıç seviyesi 2 Muhammed ABS - Amires-SİBAİ-Mu'min el-Annan.
11	Güney kutbu- Bağdat. S104-111	Arapça dil serisi/ Silsiletü'l Lisan -Başlangıç seviyesi 2 Muhammed ABS - Amires-SİBAİ-Mu'min el-Annan.
12	Geçmiş ve Günümüz (Geçmiş ve günümüze göre şehir- s117	Arapça dil serisi/ Silsiletü'l Lisan -Başlangıç seviyesi 2 Muhammed ABS - Amires-SİBAİ-Mu'min el-Annan.
13	Şam hamamı). S-125	Arapça dil serisi/ Silsiletü'l Lisan

		-Başlangıç seviyesi 2 Muhammed ABS - Amires-SİBAİ-Mu'min el-Annan.
14	Genel Alıştırmalar. S 128	Arapça dil serisi/ Silsiletü'l Lisan -Başlangıç seviyesi 2 Muhammed ABS - Amires-SİBAİ-Mu'min el-Annan.
15	FİNAL HAFTASI	

DERSİN ÖĞRETİM ÜYESİ	TARİH	İMZA
Dr. Öğr. Üyesi Hana ALMAVAS	19.07.2022	



KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ İSLÂMÎ İLİMLER FAKÜLTESİ DERS BİLGİ FORMU

DERSİN ADI	Hadis 1	KODU	İSİ2005	YARIYILI	I	DÖNEMİ	Güz
BÖLÜM/ABD	Temel İslâm Bilimleri/Hadis	TÜRÜ	Zorunlu	KREDİSİ	2-0	AKTS	2

DERSİN KISA İÇERİĞİ	AMAÇLARI	ÖĞRENİM ÇIKTILARI
<p>1. <i>Kütüb-i Sitte (Câmi'ler)</i> Buhârî ve <i>Sahîh</i>'in tanıtımı.Örnek metin okuma (Kitâbu'l- İman). Müslim ve <i>Sahîh</i>'in tanıtımı.Örnek metin okuma (Kitâbu'l-İlm). 2. Buhârî ve Müslim hakkında yazılmış makalelerin değerlendirilmesi. 3. Ezber Hadisler</p>	<p>Buhârî ve Müslim'in hadis edebiyatındaki yerini kavramak.Örnek metinlerden yola çıkarak klasik eserlerin yöntem ve karakteristiğini öğrenmek. Hadis metinleri ve anlamları hakkında bilgi sahibi olmak</p>	<p>Buhârî ve Müslim'in hadis edebiyatındaki yerini kavrar. el-Câmiu's- Sâhîh'in uslub ve içeriğini öğrenir. Klasik eserlerden faydalanmanın usul ve yöntemlerini öğrenir. Hadis metinlerini bilir, hadisleri anlama ve yorumlama becerisi kazanır.</p>

YARARLANILACAK KAYNAKLAR	İLERİ OKUMALAR İÇİN	ARAÇ VE GEREÇLER
<p>Buhârî, <i>el-Câmiu's-Sâhîh</i> Müslim, <i>el-Câmiu's-Sâhîh</i> M. Said Hatiboğlu, "Müslüman Alimlerin Buhârî ve Müslim'e Yönelik Eleştirileri", <i>İslami Araştırmalar Dergisi</i>, 10.</p>	<p>Kamil Çakın,"Buhârî'nin Otoritesini Kazanma Süreci",<i>İslâmi Araştırmalar Dergisi</i>, 10. M. Emin Özafşar, "Rivayet İlimlerinde Eser Karizması ve Müslim'in <i>el-Câmiu's-Sahîh</i>'i",<i>A.Ü. İlahiyat Fakültesi</i></p>	<p>1. Okutulan Eserler</p>

	<i>Dergisi</i> ,39.“Buhârî”, DİA. “Müslim”, DİA. “el-Câmiu’s-Sahîh”, DİA.		
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ			
YARIYIL İÇİ	Faaliyet Türü	Sayı	%
	Ara Sınav	1	30
	Diğer: Kısa Sınav, Ödev, Proje, Sunum, Uygulama	1	10
YARIYIL SONU	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60

DERS KONULARININ 14 HAFTALIK AÇILIMI		
HAFTA	KONU BAŞLIĞI	ALT BAŞLIKLAR
1	Hadisin Ana Konuları	Klasik Hadis Eserlerindeki Ana Konular Hadis Kitaplarında Yer Alan Konu Başlıkları
2	Hadislerin Metinleşme Süreci	Tedvin ,Tasnif, Tasnifin Arka Planı, Metinlerdeki Problemler
3	<i>Kütüb-i Sitte (Câmi’ler)</i> Buhârî ve <i>el- Câmiu’s-Sahîh</i> İsimli Eseri	Buhârî’nin Hayatı, İlmî Kişiliği, Eserleri ve Metodu <i>el-Câmiu’s-Sahîh</i> ’in Uslub ve İçeriği
4	<i>el-Câmiu’s-Sahîh</i> , “Kitâbu’l-İman”	Metin Tercüme ve Tahlili
5	Kitâbu’l-İman	Metin Tercüme ve Tahlili

6	Kitâbu'l-İman	Metin Tercüme ve Tahlili
7	Kitâbu'l-İman	Metin Tercüme ve Tahlili
8	VİZE HAFTASI	
9	Kitâbu'l-İman	Metin Tercüme ve Tahlili
10	Buhârî ve Müslim Hakkında Yazılmış Makalelerin Değerlendirilmesi	M.Said Hatiboğlu, "Müslüman Alimlerin Buhârî ve Müslim'e Yönelik Eleştirileri" Kamil Çakın,"Buhârî'nin Otoritesini Kazanma Süreci" M. Emin Özaşar, "Rivayet İlimlerinde Eser Karizması ve Müslim'in <i>el-Câmiu's-Sahih</i> 'i"
11	Müslim ve <i>el-Câmiu's-Sahih</i> İsimli Eseri	Müslim'in Hayatı, İlmî Kişiliği, Eserleri ve Metodu <i>el-Câmiu's-Sahih</i> 'in Uslub ve İçeriği
12	<i>el-Câmiu's-Sahih</i> , "Kitâbu'l-İlm"	Metin Tercüme ve Tahlili
13	Kitâbu'l-İlm	Metin Tercüme ve Tahlili
14	Hadis ve Sünnetin Anlaşılmasında Temel İlke ve Esaslar	Hadis ve Sünnetin Anlaşılmasında Temel İlke ve Esaslar
15	FİNAL HAFTASI	

DERSİN ÖĞRETİM ÜYESİ	TARİH	İMZA
Doç. Dr. Nejla HACIOĞLU	22. 07.2022	



KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ İSLÂMÎ İLİMLER FAKÜLTESİ DERS BİLGİ FORMU

DERSİN ADI	Basın Arapçası	KODU	2501734	YARIYILI	I	DÖNEMİ	Güz
BÖLÜM/ABD	Temel İslâm Bil./Arap Dili ve Belagatı	TÜRÜ	Zorunlu	KREDİ			
				T- U- AKTS		2- 0- 4	

DERSİN KISA İÇERİĞİ	AMAÇLARI	ÖĞRENİM ÇIKTILARI
1. haberi okuma, yorumlama ve anlama, haberden basınla alakalı ifadeleri belirleme, inceleme ve soruları anlayıp çözmeye.	haberleri yorumlayıp anlama ve gazetecilik diliyle ilgili yeni kelimeler öğrenme.	öğrencinin basın diline özgü kavram ve eşdizimleri öğrenmesi ve haberleri yorumlayıp anlayabilmesi.

YARDIMCI KAYNAKLAR	İLERİ OKUMALAR	ARAÇ VE GEREÇLER
Basın Arapçası . Mahmut Süleyman Cantaş yayınları 2011. - el-Cezira net . - el- Arabiyya net. - el- Hadis net . - BBC Arap .net		Ders Kitabı Alıştırma Kitabı CD, DVD, Resim Fotoğraf Gerçek Nesnelere Yazı Tahtası Bilgisayar

		Akıllı Tahta Sözlük Hikaye kitapları Yardımcı kitaplar
--	--	---

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ			
	Faaliyet Türü	Sayı	%
YARIYIL İÇİ	Ara Sınav	1	30
	Diğer: Kısa Sınav, Ödev, Proje, Sunum, Uygulama	1	10
YARIYIL SONU	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60

DERS KONULARININ HAFTALARA GÖRE DAĞILIMI		
HAFTA	KONU BAŞLIĞI/İngilizcesi	ALT BAŞLIKLAR
1	Suriye, Bahreyn, Libya ve Yemen'deki askeri hareketler s134	Basın Araştırması / Mahmut Süleyman .
2	Terör ile mücadele için Pakistan'da düzenlenen basın toplantısı. S 143	Basın Araştırması / Mahmut Süleyman .
3	Çinli yazar Chan Kuchank'ın eleştirel-siyasal romanı. S 158	Basın Araştırması / Mahmut Süleyman .
4	İsrail'in Gazze'ye düzenlediği saldırı . s 175	Basın Araştırması / Mahmut Süleyman .
5	Suriye ve Mısır'da kurulan dostluklar . s 182	Basın Araştırması / Mahmut Süleyman .

6	Somali'ye düzenlenen yardım hamleleri. S 197	Basın Arapçası / Mahmut Süleyman .
7	-Çin'de iki trenin çarpışması -Komor adalarında bir sandalın devrilmesi. S 203-210	Basın Arapçası / Mahmut Süleyman .
8	VİZE HAFTASI أسبوع الامتحان	
9	Washington ve Mısır ile ilişkisi (birleşmiş milletlerin düşmanca duyguları). S 251	Basın Arapçası / Mahmut Süleyman .
10	Güney ve Kuzey Kore arasındaki anlaşmazlık . s 259	Basın Arapçası / Mahmut Süleyman .
11	Suriyeli askerlerin öldürülmesine dair Birleşmiş milletler komiserliğinin açıklamaları . s 275	Basın Arapçası / Mahmut Süleyman .
12	Parçalanmaya karşı İtalya'da meydana gelen grev. S 291	Basın Arapçası / Mahmut Süleyman .
13	Kuruyemiş tohumları, kuru meyveler, gerçek hazineler. S 299	Basın Arapçası / Mahmut Süleyman .
14	Genel alıştırmalar	
15	FİNAL HAFTASI	

DERSİN ÖĞRETİM ÜYESİ	TARİH	İMZA
Dr. Öğr. Üyesi Hana ALMAVAS	19.07.2022	

X

KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ İSLÂMÎ İLİMLER FAKÜLTESİ DERS BİLGİ FORMU

DERSİN ADI	Hadis 2	KODU	İSİ2006	YARIYILI	I	DÖNEMİ	Güz
BÖLÜM/ABD	Temel İslâm Bilimleri/Hadis	TÜRÜ	Zorunlu	KREDİSİ	2-0	AKTS	2

DERSİN KISA İÇERİĞİ	AMAÇLARI	ÖĞRENİM ÇIKTILARI
<p>1. <i>Sünen</i>'ler (Kütüb-i Erbaa') ve Müellifleri, Metin Tercüme ve Tahlili (Ebû Dâvud, <i>es-Sünen</i>, Tirmizî, <i>es-Sünen</i>, Nesâî, <i>es-Sünen</i>, İbn Mâce, <i>es-Sünen</i>)</p> <p>2. Hadis Problemleri</p> <p>3. Ezber Hadisler</p>	<p>1. <i>Sünen</i>'lerin Hadis Edebiyatındaki yerini öğrenme.</p> <p>Bu eserlerin müelliflerini, müelliflerin metodlarını tanıma, eserlerin uslub ve içeriklerini kavrama.</p> <p>2. Hadis problemlerini öğrenme</p> <p>3. Hadis metin ve anlamlarını öğrenmek</p>	<p>Müelliflerin hadis edebiyatındaki yerini kavrar.</p> <p><i>Sünen</i>'lerin uslub ve içeriğini öğrenir.</p> <p>Klasik eserlerden faydalanmanın usul ve yöntemlerini öğrenir.</p> <p>Hadisleri anlama ve yorumlama becerisi kazanır.</p> <p>Hadis problemlerini kavrar.</p> <p>Hadis metinlerini öğrenir, anlamlarını kavrar.</p>

YARARLANILACAK KAYNAKLAR	İLERİ OKUMALAR İÇİN	ARAÇ VE GEREÇLER
<p>Ebû Dâvud, <i>es-Sünen</i>,</p> <p>Tirmizî, <i>es-Sünen</i>,</p> <p>Nesâî, <i>es-Sünen</i>,</p> <p>İbn Mâce, <i>es-Sünen</i>,</p>	<p>“Ebû Dâvud”, <i>DİA</i>.</p> <p>“Tirmizî”, <i>DİA</i>.</p> <p>“Nesâî”, <i>DİA</i>.</p> <p>“İbn Mâce”, <i>DİA</i>.</p> <p>“<i>es-Sünen</i>”, <i>DİA</i></p> <p><i>Sünen</i> 'ler ve Müellifleri Hakkında Yazılmış Makaleler.</p>	<p>1. Okutulan Eserler</p>

Hadis El Kitabı, Hadislerle İslam, 1. Cilt, “Mukaddime”	Çeşitli hadis problemlerini ele alan kitap, makale ve tebliğler.	
---	---	--

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ			
YARIYIL İÇİ	Faaliyet Türü	Sayı	%
	Ara Sınav	1	30
	Diğer: Kısa Sınav, Ödev, Proje, Sunum, Uygulama	1	10
YARIYIL SONU	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60

DERS KONULARININ 14 HAFTALIK AÇILIMI		
HAFTA	KONU BAŞLIĞI	ALT BAŞLIKLAR
1	Kütüb-i Erbaa' (Sünen'ler) Ebû Dâvud ve <i>es-Sunen</i> İsimli Eseri	<i>Sünen</i> 'ler Hakkında Kısa Bilgi Ebû Dâvud'un Hayatı, İlmî Kişiliği, Eserleri ve Metodu <i>es-Sunen</i> 'in Uslub ve İçeriği
2	Ebû Dâvud, <i>es-Sunen</i> , "Kitâbu't-Tatavvu' "	Metin Tercüme ve Tahlili
3	Hadis ve Sünnetin Mahiyeti	Hadis ve Sünnetin anlamı, Farklı Sünnet tanımları
4	Tirmizî ve <i>es-Sunen</i> İsimli Eseri	Tirmizî'nin Hayatı, İlmî Kişiliği, Eserleri ve Metodu, <i>es-Sunen</i> 'in Uslub ve İçeriği

5	Tirmizî, <i>es-Sünen</i> , ” Kitâbu’l-Birr ve’-Sıla ”	Metin Tercüme ve Tahlili
6	Hadis ve Sünnetin Kaynakları	İlahi Kaynaklar, Beşeri Kaynaklar
7	Hadis ve Sünnetin Subutu Sorunu	Haber-i Vâhidin Bilgi Değeri
8	VİZE İMTİHANI	
9	Nesâî ve <i>es-Sünen</i> İ simli Eseri	Nesâî’nin, İlmî Kişiliği, Eserleri ve Metodu
10	Nesâî , <i>es-Sunen</i> , “Kitâbu Âdâbu’l-Kudât”	Metin Tercüme ve Tahlili
11	Hadis ve Sünnetin Anlaşılması Sorunu	Hadis ve Sünnetin Anlaşılmasında Temel İlkeler
12	İbn Mâce ve <i>es-Sunen</i> İsimli Eseri	İbn Mâce’nin İlmî Kişiliği, Eserleri ve Metodu
13	İbn Mâce , <i>es-Sunen</i> ,”Kitâbu’l-Fiten”	Metin Tercüme ve Tahlili
14	Hadis ve Sünnetle Amel Meselesi	Hadis ve Sünnetin Değeri, Sünnetin Bağlayıcılığı Problemi
15	FİNAL HAFTASI	

DERSİN ÖĞRETİM ÜYESİ	TARİH	İMZA
Doç. Dr. Nejla HACIOĞLU	22. 07.2022	

KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ İSLÂMÎ İLİMLER FAKÜLTESİ DERS BİLGİ FORMU

DERSİN ADI	Hadis Tarihi ve Usûlü 2	KODU	İSİ1006	YARIYILI	I	DÖNEMİ	Güz
BÖLÜM/ABD	Temel İslâm Bilimleri/Hadis	TÜRÜ	Zorunlu	KREDİSİ	2-0	AKTS	2

DERSİN KISA İÇERİĞİ	AMAÇLARI	ÖĞRENİM ÇIKTILARI
1. Hz. Peygamber'in Görevleri 2. Hadis ilminin temel kavramları, 3. Rivayet 4. Ravi 5. Mervi 6. Hadis İlimleri	1. Hadis ilminin temel konu, kavram ve kaynakları konusunda bilgi sahibi olmak. 2. Hadis çeşitlerini, rivayet usullerini ve tenkit metotlarını incelemek. 3. Hadislerin Sıhhatini Belirlemede Farklı Yaklaşımları Görmek	1. Hadis usulünün temel kavramını tanır ve tanımlar. 2. Hadislerin sıhhatini belirlemede ve anlaşılmasında farklı yaklaşımların farkına varır. 3. Hadis ilimleri hakkında bilgi sahibi olur.

YARARLANILACAK KAYNAKLAR	İLERİ OKUMALAR İÇİN	ARAÇ VE GEREÇLER
1. Ahmet Yücel, <i>Hadis Usulü.</i> 2. İsmail Lütfi Çakan, <i>Hadis Edebiyatı.</i> 3. Hayrettin Karaman, <i>Hadis Usulü.</i> 4. Talat Koçyiğit, <i>Hadis Usulü.</i>	1. Selman Başaran, <i>Hadis Tarihi ve Usulü.</i> 2. Mehmet Ali Sönmez, <i>Hadis Tarihi ve Usulü.</i> 3. Tayyib Okiç, <i>Bazı Hadis Meseleleri Üzerine Tetkikler.</i> 4. Ali Osman Koçkuzu, <i>Hadis İlimleri ve Hadis Tarihi.</i> 5. Talat Koçyiğit, <i>Hadis İstılahları.</i>	1. Ders Kitabı

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ			
YARIYIL İÇİ	Faaliyet Türü	Sayı	%
	Ara Sınav	1	30
	Diğer: Kısa Sınav, Ödev, Proje, Sunum, Uygulama	1	10
YARIYIL SONU	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60

DERS KONULARININ 14 HAFTALIK AÇILIMI		
HAFTA	KONU BAŞLIĞI	ALT BAŞLIKLAR
1	Hz. Peygamber'in Görevleri	Peygamberliğin Gerekliliği, Hz. Peygamber'in Görevleri
2	Hadis İlminin Temel Kavramları	Hadis, Sünnet, Haber ve Eser
3	Hadis Usûlü'nün Tanımı ve Kaynakları	Telif edilen Kaynaklar
4	RİVAYET a. Hadis Öğrenim ve Öğretim Metotları	Semâ, Kıraat, İcâzet, Münâvele, Mükâtebe
5	b. Rivayetin Sıfatı	Lafzen Rivayet- Manen Rivayet
6	RAVÎ a. Tabakaları b. Ravi Vasıf ve Kusurları	Adalet-Zabt Vasıfları ve Kusurları
7	MERVÎ a- Kaynağı Açısından	Kudsî, Merfû, Mevkûf, Maktû Hadis

8	VİZE HAFTASI	
9	MERVÎ b-Bilgi Değeri Açısından	Mütevâtir Hadis
10	b-Bilgi Değeri Açısından	Âhâd Hadis
11	c. Sıhhat Açısından	Sahih , Hasen, Zayıf Hadis
12	c. Sıhhat Açısından	Mevzû Hadis
13	Hadis İlimleri	Muhtelefu'l Hadis, Esbab-ı Vurûdi'l-Hadis, Nasih ve Mensuh
14	Hadis ve Sünnetin Anlaşılması	Hadis ve Sünnetin Anlaşılmasında Temel İlke ve Prensipler
15	FİNAL HAFTASI	

DERSİN ÖĞRETİM ÜYESİ	TARİH	İMZA
Doç. Dr. Nejla HACIOĞLU	22. 07.2022	